|  |
| --- |
| **中学部　1年生　国語　年間計画** |
| **【1段階】** |
| 指導内容 | 単元名（仮） |
| 知識及び技能 | **ア　言葉の特徴や使い方**  |
| （ア）身近な大人や友達とのやり取りを通して，言葉には，事物の内容を表す働きや，経験したことを伝える働きがあることに気付くこと。　　　　　教科別の指導　　日常生活の指導　　作業学習　　生活単元学習 | ・Aオ小２上　8～９月、２月 |
| （イ）発音や声の大きさに気を付けて話すこと。　　　教科別の指導　　日常生活の指導　　作業学習　　生活単元学習 | ・Aア小１上　・Aイ小１上　・Aオ小１下　４月 |
| （ウ）長音，拗音，促音，撥音，助詞の正しい読み方や書き方を知ること。　　　　教科別の指導　　 | 小１上:P56~をへをつかおう　　５月小１上:P78~ちいさいゃゅょ・Bア小１下・Bイ小２上　・Bウ小１・２上 |
| （エ）言葉には，意味による語句のまとまりがあることを理解するとともに，話し方や書き方によって意味が異なる語句があることに気付くこと。　教科別の指導　　 | 小１下:P36~よう日と日づけ　　　５月・Bア小１下　・Cア小１下 |
| （オ）主語と述語との関係や接続する語句の役割を理解すること。　教科別の指導 | 小２下:P26~主語とじゅつ語　８月～９月 |
| （カ）普通の言葉との違いに気を付けて，丁寧な言葉を使うこと。　　　教科別の指導　　日常生活の指導　　作業学習　　 | ・Aイ小１上　　　１１月 |
| （キ）語のまとまりに気を付けて音読すること。　　　教科別の指導　　 | ・Bア小１上　・Cア小１下　　　６月 |
| **イ　話や文章の中に含まれている情報の扱い方** |
| （ア）事柄の順序など，情報と情報との関係について理解すること。　　　　教科別の指導　　作業学習　　生活単元学習 | ・Aウ小１下　　７月 |
| **ウ　我が国の言語文化** |
| （ア）自然や季節の言葉を取り入れた俳句などを聞いたり作ったりして，言葉の響きやリズムに親しむこと。　　教科別の指導　　生活単元学習 | 小３下:P74~俳句に親しむ　　７月指導要領解説:P26３　　　　１０月 |
| （イ）挨拶状などに書かれた語句や文を読んだり書いたりし，季節に応じた表現があることを知ること。　　　　教科別の指導　　　生活単元学習 | 指導要領解説:P263　　７月、１２月例）年賀状、暑中見舞い、時候の挨拶 |
| （ウ）書くことに関する次の事項を取り扱うこと。　教科別の指導　　作業学習　㋐　姿勢や筆記具の持ち方を正しくし，文字の形に注意しながら，丁寧に書くこと。㋑　点画相互の接し方や交わり方，長短や方向などに注意して文字を書くこと。 | 書写※小１～２（ア）（ウ）対応　　４月、１２月 |
| （エ）読書に親しみ，簡単な物語や，自然や季節などの美しさを表した詩や紀行文などがあることを知ること。　　　教科別の指導　　 | 小１下:P24~ほんはともだち　６月、１月 |
| 思考力・判断力・表現力等 | **Ａ　聞くこと・話すこと** |
| ア　身近な人の話や簡単な放送などを聞き，聞いたことを書き留めたり分からないことを聞き返したりして，話の大体を捉えること。 | 小１上:P58~きいてつたえよう |
| イ　話す事柄を思い浮かべ，伝えたいことを決めること。 | 小１上:P110~はなしたいなききたいな |
| ウ　見聞きしたことや経験したこと，自分の意見などについて，内容の大体が伝わるように伝える順序等を考えること。 | 小１下:P114~小学校のことをしょうかいしよう |
| エ　自己紹介や電話の受け答えなど，相手や目的に応じた話し方で話すこと。 | 指導要領解説:P264例）意見、人への伝言等を順序立てて話す |
| オ　相手の話に関心をもち，分かったことや感じたことを伝え合い，考えをもつこと。 | 小１下:P30~なにが見えるかな小２上:P10~すきなこと、なあに小２上:116~うれしくなることばをあつめよう |
| **Ｂ　書くこと** |
| ア　見聞きしたことや経験したことの中から，伝えたい事柄を選び，書く内容を大まかにまとめること。 | 小１上:P122~ことばあそびうたをつくろう小１下:P38~はっけんしたよ小２上:P12~いくつあつめられるかな |
| イ　相手に伝わるように事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。 | 小２上:P44~こんなことをしているよ小２下:P106~この人をしょうかいします |
| ウ　文の構成，語句の使い方に気を付けて書くこと。 | 小１上:P80~こんなことしたよ小２上:P142~絵を見てお話を書こう |
| **Ｃ　読むこと** |
| ア　簡単な文や文章を読み，情景や場面の様子，登場人物の心情などを想像すること。 | 小１下:P67~こえに出してよもう小１下:P86~しをよもう小２上:P110~しを読もう |
| ウ　日常生活で必要な語句や文章などを読み，行動すること。 | 指導要領解説:P266例）校内の各教室の名前、交通機関や乗り場の表示、標識や看板、料理の説明書、納品請求書、新聞記事、雑誌、電子メール等 |

国語に関しては、知識・技能で、その取り扱いを示しているが、それに対応する思考力・判断力・表現力等を選択して、資質・能力がバランス良く育むことができるようにする。