|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **高等部　３年生　国語　年間計画** | | |
| **【２段階】** | | |
| 指導内容 | | 単元名（仮） |
| 知識  及び技能 | **ア　言葉の特徴や使い方** | |
| （ア）社会生活に係る人とのやり取りを通して，言葉には，相手とのつながりをつくる働きがあることに気付くこと。  教科別の指導　　　生活単元学習　　　作業学習 | ・Aオ小５P10~・小６P10~ |
| （イ）話し言葉と書き言葉に違いがあることに気付くこと。  教科別の指導　　　作業学習 | ・Aイ小５　・Aオ小６P98~ |
| （ウ）文や文章の中で漢字と仮名を使い分けて書くこと。  　　　教科別の指導　　　生活単元学習　　　作業学習 | ・Bオ小５・小６ |
| （エ）表現したり理解したりするために必要な語句の量を増し，話や文章の中で使うとともに，語彙を豊かにすること。教科別の指導 | ・Bウ小６　・Bエ小５ |
| （オ）文と文との接続の関係，話や文章の構成や種類について理解すること。  　　　教科別の指導 | 小６:P134~文と文とのつながり |
| （カ）日常よく使われる敬語を理解し使い慣れること。  　　　教科別の指導　　　生活単元学習　　　作業学習 | 小６:P108~場面に応じた言葉づかい |
| （キ）文章を音読したり，朗読したりすること。教科別の指導 | ・Cウ小５P168~　・Cオ小６ |
| **イ　話や文章の中に含まれている情報の扱い方** | |
| （ア）原因と結果など，情報と情報との関係について理解すること。  教科別の指導 | ・Bウ小６　・Aオ小５P104~ |
| （イ）情報と情報との関係付けの仕方を理解し使うこと。  　　　　教科別の指導　　　作業学習 | ・Bウ小５　・Bエ小５・小６　・Cエ小５　・Aエ小６  ・Aオ小５P104~　・Bオ小５ |
| **ウ　我が国の言語文化** | |
| （ア）親しみやすい古文などの文章を音読するなどして，言葉の響きやリズムに親しむこと。　　　　　教科別の指導 | 小６:P128~漢文に親しむ |
| （イ）生活の中で使われる慣用句，故事成語などの意味を知り，使うこと。  　　　　　　教科別の指導 | 小３上:P86~慣用句を使おう  小４上:P80~ことわざと故事成語 |
| （ウ）書くことに関する次の事項を取り扱うこと。  ㋐　用紙全体との関係に注意して，文字の大きさや配列などを決めて書くこと。  ㋑　目的に応じて使用する筆記具を選び，その特徴を生かして書くこと。  　　　教科別の指導　　　生活単元学習　　　作業学習 | 書写・毛筆※小５・６対応 |
| （エ）日常的に読書に親しみ，読書が，自分の考えを広げることに役立つことに気付くこと。　　　　教科別の指導　　　生活単元学習 | 小５:P28~図書館へ行こう  小６:P30~図書館へ行こう  小５:P90~本は友達  小６:P86~本は友達  ・Cオ小５P238~ |
| 思考力・判断力・表現力等 | **Ａ　聞くこと・話すこと** | |
| イ　目的や意図に応じて，話題を決め，集めた材料を比較したり分類したりして，伝え合う内容を検討すること。 | 小５:P158~伝えたい、心に残る言葉 |
| エ　資料を活用するなどして，自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。 | 小６:P138~町の未来をえがこう  小６:P238~聞いてほしい、この思い |
| オ　互いの立場や意図を明確にしながら，計画的に話し合い，考えを広げたりまとめたりすること。 | 小５:P10~この言葉、あなたならどう考える  小５:P104~問題を解決するために話し合おう  小６:P10~気持ちよく対話を続けよう  小６:P98~話し合って考えを深めよう |
| **Ｂ　書くこと** | |
| ウ　目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに，事実と感想，意見とを区別して書いたりするなど，自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 | 小５:P12~事実と考えを区別しよう  小６:P12~原因と結果に着目しよう  小６:P158~世界に目を向けて意見文を書こう |
| エ　引用したり，図表やグラフなどを用いたりして，自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 | 小５:P50~環境問題について報告しよう  小５:P142~和の文化について調べよう  小６:P52~防災ポスターを作ろう |
| オ　文章全体の構成や書き表し方などに着目して，文や文章を整えること。 | 小５:P204~心が動いたことを三十一音で表そう  小６:P206~心が動いたことを十七音で表そう |
| カ　文章全体の構成が明確になっているかなど，文章に対する感想や意見を伝え合い，自分の文章のよいところを見付けること。 | 小５:P256~「わたしの文章見本帳」を作ろう  小６:P232~「卒表文集」を作ろう |
| **Ｃ　読むこと** | |
| ウ　人物像を具体的に想像したり，表現の効果を考えたりすること。 | 小５:P116~文章のおもしろさを解説しよう  小５:P168~朗読で表現しよう |
| エ　目的を意識して，文章と図表などを結び付けるなどして，必要な情報を見付けること。 | 小５:P78~書き手の意図を考えよう  小５:P142~和の文化について調べよう  小６:P74~インターネットの議論を考えよう |
| オ　文章を読んで理解したことに基づいて，自分の考えをまとめること。 | 小５:P214~テクノロジーの進歩について考えよう  小５:P238~伝記を読んで感想文を書こう  小６:P96~詩を読もう  小６:P112~物語を読んで、考えたことを伝え合おう |

国語に関しては、知識・技能で、その取り扱いを示しているが、それに対応する思考力・判断力・表現力等を選択して、資質・能力がバランス良く育むことができるようにする。