|  |
| --- |
| **小学部　５年生　生活科（社会につながる）　年間計画** |
| **【３段階】** |
| 指導内容 | 単元名（仮）＊各教科等を合わせた指導で行う |
| **ケ　きまり：**学校のきまりや公共の場でのマナー等に関わる学習活動（ア）日常生活の簡単なきまりやマナーが分かり，それらを守って行動しようとすること。（イ）簡単なきまりやマナーに関する知識や技能を身に付けること。 | 【生活単元学習】○【自分の物と他人の物の区別】○【学校のきまり】○【日常生活のきまり】 |
| **コ　社会の仕組みと公共施設：**自分の地域や周辺の地理などの社会の様子，警察署や消防署などの公共施設に関わる学習活動（ア）日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり，それらを表現すること。（イ）日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設などを知ったり，活用したりすること。 | 【生活単元学習】○【家族・親戚・近所の人】○【学校】○【いろいろな店】○【公共施設の利用】 |