|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **小学部　５年生　生活科（社会につながる）　年間計画** | | |
| **【３段階】** | | |
| 指導内容 | 単元名（仮）  ＊各教科等を合わせた指導で行う | |
| **ケ　きまり：**学校のきまりや公共の場でのマナー等に関わる学習活動  （ア）日常生活の簡単なきまりやマナーが分かり，それらを守って行動しようとすること。  （イ）簡単なきまりやマナーに関する知識や技能を身に付けること。 | | 【生活単元学習】  ○【自分の物と他人の物の区別】  ○【学校のきまり】  ○【日常生活のきまり】 |
| **コ　社会の仕組みと公共施設：**自分の地域や周辺の地理などの社会の様子，警察署や消防署などの公共施設に関わる学習活動  （ア）日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり，それらを表現すること。  （イ）日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設などを知ったり，活用したりすること。 | | 【生活単元学習】  ○【家族・親戚・近所の人】  ○【学校】  ○【いろいろな店】  ○【公共施設の利用】 |