|  |
| --- |
| **小学部　３年生　算数　年間計画** |
| **内　容** | **単元名（仮）** |
| **「Ａ　数と計算」　教科別の指導　　日常生活の指導****ア　10までの数の数え方や表し方，構成に関わる数学的活動**1. **知識及び技能**

㋐　ものとものとを対応させることによって，ものの個数を比べ，同等・多少が分 かること。㋑　ものの集まりと対応して，数詞が分かること。㋒　ものの集まりや数詞と対応して数字が分かること。 ㋓　個数を正しく数えたり書き表したりすること。 ㋔　二つの数を比べて数の大小が分かること。 ㋕　数の系列が分かり，順序や位置を表すのに数を用いること。㋖　０の意味について分かること。 **（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　数詞と数字，ものとの関係に着目し，数の数え方や数の大きさの比べ方，表し方について考え，それらを学習や生活で興味をもって生かすこと。 | **「かぞえてみよう」****「なんばんめ」****※小１Ａ（１）「数の構成と表し方」ｐ７８****特ｐ１１８****教小１上ｐ３～３９** |
| **「Ｂ　図形」　　教科別の指導****ア　ものの分類に関わる数学的活動****（ア）知識及び技能**㋐　色や形，大きさに着目して分類すること。 ㋑　身近なものを目的，用途及び機能に着目して分類すること。**（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　ものを色や形，大きさ，目的，用途及び機能に着目し，共通点や相違点について考えて，分類する方法を日常生活で生かすこと。 | **「なかまわけをしよう」** |
| **「Ｃ　測定」　　教科別の指導　　生活単元学習****ア　身の回りにある具体物の量の大きさに注目し，二つの量の大きさに関わる数学的活動****（ア）知識及び技能**㋐　長さ，重さ，高さ及び広さなどの量の大きさが分かること。㋑　二つの量の大きさについて，一方を基準にして相対的に比べること。 ㋒　長い・短い，重い・軽い，高い・低い及び広い・狭いなどの用語が分かること。 **（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　長さ，重さ，高さ及び広さなどの量を，一方を基準にして比べることに関心をもったり，量の大きさを用語を用いて表現したりすること。 | **「はかってみよう」** |
| **「Ｄ　データの活用」　　教科別の指導　　生活単元学習****ウ　○×を用いた表に関わる数学的活動****（ア）知識及び技能**㋐　身の回りの出来事から○×を用いた簡単な表を作成すること。㋑　簡単な表で使用する○×の記号の意味が分かること。 **（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　身の回りの出来事を捉え，○×を用いた簡単な表で表現すること。 | **「かぞえてあらわそう」** |