|  |
| --- |
| **小学部　４年生　算数　年間計画**  |
| **【２段階】** |
| **内　容** | **単元名（仮）** |
| **ア　10までの数の数え方や表し方，構成に関わる数学的活動****教科別の指導**1. **知識及び技能**

㋗　一つの数を二つの数に分けたり，二つの数を一つの数にまとめたりして表すこと。 ㋘　具体的な事物を加えたり，減らしたりしながら，集合数を一つの数と他の数と関係付けてみること。 ㋙　10の補数が分かること。 **（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　数詞と数字，ものとの関係に着目し，数の数え方や数の大きさの比べ方，表し方について考え，それらを学習や生活で興味をもって生かすこと。 | **「あわせていくつ、ふえるといくつ」****「のこりはいくつ、ちがいはいくつ」****※小１Ａ（２）「加法、減法」ｐ８３****特ｐ１１８****教小１下ｐ２～２５** |
| **「Ｂ　図形」　教科別の指導　　生活単元学習****イ　身の回りにあるものの形に関わる数学的活動****（ア）知識及び技能**㋐　身の回りにあるものの形に関心をもち，丸や三角，四角という名称を知ること。 ㋑　縦や横の線，十字，△や□をかくこと。 ㋒　大きさや色など属性の異なるものであっても形の属性に着目して，分類したり，集めたりすること。 **（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　身の回りにあるものの形に関心を向け，丸や三角，四角を考えながら分けたり，集めたりすること。 | 「いろいろなかたち」 |
| **「Ｃ　測定」　教科別の指導　　生活単元学習****ア　身の回りにある具体物の量の大きさに注目し，二つの量の大きさに関わる数学的活動****（ア）知識及び技能**㋐　長さ，重さ，高さ及び広さなどの量の大きさが分かること。㋑　二つの量の大きさについて，一方を基準にして相対的に比べること。 ㋒　長い・短い，重い・軽い，高い・低い及び広い・狭いなどの用語が分かること。 **（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　長さ，重さ，高さ及び広さなどの量を，一方を基準にして比べることに関心をもったり，量の大きさを用語を用いて表現したりすること。 | **「はかってみよう」** |
| **「Ｄ　データの活用」　　教科別の指導****ア　ものの分類に関わる数学的活動****（ア）知識及び技能** ㋐　身近なものを目的，用途，機能に着目して分類すること。**（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　身近なものの色や形，大きさ，目的及び用途等に関心を向け，共通点や相違点を考えながら，興味をもって分類すること。 | **「なかまわけ」** |
| **「Ｄ　データの活用」　教科別の指導****イ　同等と多少に関わる数学的活動****（ア）知識及び技能**㋐　ものとものとを対応させることによって，ものの同等や多少が分かること。 **（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　身の回りにあるものの個数に着目して絵グラフなどに表し，多少を読み取って表現すること。  | 「かぞえてみよう」 |