|  |
| --- |
| **小学部　５年生　算数　年間計画**  |
| **【３段階】** |
| **内　容** | **単元名（仮）** |
| **「Ａ　数と計算」　　教科別の指導****ア　100までの整数の表し方に関わる数学的活動****（ア）知識及び技能**㋐　20までの数について，数詞を唱えたり，個数を数えたり書き表したり，数の大小を比べたりすること。㋑　100までの数について，数詞を唱えたり，個数を数えたり書き表したり，数の系列を理解したりすること。 ㋒　数える対象を２ずつや５ずつのまとまりで数えること。 ㋓　数を10のまとまりとして数えたり，10のまとまりと端数に分けて数えたり書き表したりすること。 **（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　数のまとまりに着目し，数の数え方や数の大きさの比べ方，表し方について考え，学習や生活で生かすこと。 | **「１０よりおおきいかず」****※小１Ａ（１）「数の構成と表し方」ｐ７８****特ｐ１２６****教小１②ｐ３６～、９１～** |
| **「Ａ　数と計算」　　教科別の指導****イ　整数の加法及び減法に関わる数学的活動****（ア）知識及び技能**㋐　加法が用いられる合併や増加等の場合について理解すること。 ㋑　加法が用いられる場面を式に表したり，式を読み取ったりすること。 ㋒　１位数と１位数との加法の計算ができること。 ㋓　１位数と２位数との和が20までの加法の計算ができること。**（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　日常の事象における数量の関係に着目し，計算の意味や計算の仕方を見付け出したり，学習や生活で生かしたりすること。 | **「あわせていくつ、ふえるといくつ」****※小１Ａ（２）「加法」小ｐ８３****特ｐ１２８****教小１下ｐ２～、下ｐ６０** |
| **「Ｂ　図形」　　教科別の指導　　生活単元学習****ア　身の回りにあるものの形に関わる数学的活動**1. **知識及び技能**

㋐　ものの形に着目し，身の回りにあるものの特徴を捉えること。 ㋑　具体物を用いて形を作ったり分解したりすること。 1. **思考力，判断力，表現力等**

㋐　身の回りにあるものから，いろいろな形を見付けたり，具体物を用いて形を作ったり分解したりすること。 ㋑　身の回りにあるものの形を図形として捉えること。 ㋒　身の回りにあるものの形の観察などをして，ものの形を認識したり，形の特徴を捉えたりすること。 | **「かたちあそび」****「かたちづくり」****※小１Ｂ（１）「図形についての理解の基礎」ｐ８８****特ｐ１２９****教小１下Ｐ７２～、ｐ１２０～** |
| **「Ｃ　測定」　　教科別の指導　日常生活の指導****イ　時刻や時間に関わる数学的活動**1. **知識及び技能**

㋐　日常生活の中で時刻を読むこと。 ㋑　時間の単位（日，午前，午後，時，分）について知り，それらの関係を理解すること。**（イ）思考力，判断力，表現力等**㋐　時刻の読み方を日常生活に生かして，時刻と生活とを結び付けて表現すること。 | **「なんじ、なんぷんをかんがえよう」****※小１Ｃ（２）「時計の読み方」ｐ９３****小２Ｃ（２）「時間の単位」ｐ１２４****特ｐ１３２**　教 |