|  |  |
| --- | --- |
| **小学部　５年生　算数　年間計画** | |
| **【３段階】** | |
| **内　容** | **単元名（仮）** |
| **「Ａ　数と計算」　　教科別の指導**  **ア　100までの整数の表し方に関わる数学的活動**  **（ア）知識及び技能**  ㋐　20までの数について，数詞を唱えたり，個数を数えたり書き表したり，数の  大小を比べたりすること。  ㋑　100までの数について，数詞を唱えたり，個数を数えたり書き表したり，数  の系列を理解したりすること。  ㋒　数える対象を２ずつや５ずつのまとまりで数えること。  ㋓　数を10のまとまりとして数えたり，10のまとまりと端数に分けて数えたり書  き表したりすること。  **（イ）思考力，判断力，表現力等**  ㋐　数のまとまりに着目し，数の数え方や数の大きさの比べ方，表し方について  考え，学習や生活で生かすこと。 | **「１０よりおおきいかず」**  **※小１Ａ（１）「数の構成と表し方」ｐ７８**  **特ｐ１２６**  **教小１②ｐ３６～、９１～** |
| **「Ａ　数と計算」　　教科別の指導**  **イ　整数の加法及び減法に関わる数学的活動**  **（ア）知識及び技能**  ㋐　加法が用いられる合併や増加等の場合について理解すること。  ㋑　加法が用いられる場面を式に表したり，式を読み取ったりすること。  ㋒　１位数と１位数との加法の計算ができること。  ㋓　１位数と２位数との和が20までの加法の計算ができること。  **（イ）思考力，判断力，表現力等**  ㋐　日常の事象における数量の関係に着目し，計算の意味や計算の仕方を見付  け出したり，学習や生活で生かしたりすること。 | **「あわせていくつ、ふえるといくつ」**  **※小１Ａ（２）「加法」小ｐ８３**  **特ｐ１２８**  **教小１下ｐ２～、下ｐ６０** |
| **「Ｂ　図形」　　教科別の指導　　生活単元学習**  **ア　身の回りにあるものの形に関わる数学的活動**   1. **知識及び技能**   ㋐　ものの形に着目し，身の回りにあるものの特徴を捉えること。  ㋑　具体物を用いて形を作ったり分解したりすること。   1. **思考力，判断力，表現力等**   ㋐　身の回りにあるものから，いろいろな形を見付けたり，具体物を用いて形を  作ったり分解したりすること。  ㋑　身の回りにあるものの形を図形として捉えること。  ㋒　身の回りにあるものの形の観察などをして，ものの形を認識したり，形の特  徴を捉えたりすること。 | **「かたちあそび」**  **「かたちづくり」**  **※小１Ｂ（１）「図形についての理解の基礎」ｐ８８**  **特ｐ１２９**  **教小１下Ｐ７２～、ｐ１２０～** |
| **「Ｃ　測定」　　教科別の指導　日常生活の指導**  **イ　時刻や時間に関わる数学的活動**   1. **知識及び技能**   ㋐　日常生活の中で時刻を読むこと。  ㋑　時間の単位（日，午前，午後，時，分）について知り，それらの関係を理解す  ること。  **（イ）思考力，判断力，表現力等**  ㋐　時刻の読み方を日常生活に生かして，時刻と生活とを結び付けて表現する  こと。 | **「なんじ、なんぷんをかんがえよう」**  **※小１Ｃ（２）「時計の読み方」ｐ９３**  **小２Ｃ（２）「時間の単位」ｐ１２４**  **特ｐ１３２**  　教 |