|  |  |
| --- | --- |
| **小学部　６年生　算数　年間計画** | |
| **３段階** | |
| **指導内容** | **単元名（仮）** |
| **「Ａ　数と計算」　　教科別の指導**  **ア　100までの整数の表し方に関わる数学的活動**  **（ア）知識及び技能**  ㋔　具体物を分配したり等分したりすること。  **（イ）思考力，判断力，表現力等**  ㋐　数のまとまりに着目し，数の数え方や数の大きさの比べ方，表し方について  考え，学習や生活で生かすこと。 | **「１０よりおおきいかず」**  **※小１Ａ（１）「数の構成と表し方」ｐ８１**  **特ｐ１２７**  **教小１ｐ３６～** |
| **「Ａ　数と計算」　　教科別の指導**  **イ　整数の加法及び減法に関わる数学的活動**  **（ア）知識及び技能**  ㋔　減法が用いられる求残や減少等の場合について理解すること。  ㋕　減法が用いられる場面を式に表したり，式を読み取ったりすること。  ㋖　20までの数の範囲で減法の計算ができること。  **（イ）思考力，判断力，表現力等**  ㋐　日常の事象における数量の関係に着目し，計算の意味や計算の仕方を見付  け出したり，学習や生活で生かしたりすること。 | **「のこりはいくつ、ちがいはいくつ」**  **※小１Ａ（２）「減法」小ｐ８３**  **特ｐ１２８**  **教小１上ｐ１４～、下ｐ７６～** |
| **「Ｂ　図形」　　教科別の指導　　日常生活の指導　　生活単元学習**  **ア　身の回りにあるものの形に関わる数学的活動**   1. **知識及び技能**   ㋒　前後，左右，上下など方向や位置に関する言葉を用いて，ものの位置を表す  こと。   1. **思考力，判断力，表現力等**   ㋐　身の回りにあるものから，いろいろな形を見付けたり，具体物を用いて形を  作ったり分解したりすること。  ㋑　身の回りにあるものの形を図形として捉えること。  ㋒　身の回りにあるものの形の観察などをして，ものの形を認識したり，形の特  徴を捉えたりすること。 | **「なんばんめ」**  **「かたちあそび」**  **「かたちづくり」**  **※小１Ｂ（１）「図形についての理解の基礎」ｐ８８**  **特ｐ１２９**  **教小１上ｐ３６～、下Ｐ７２～、ｐ１２０～** |
| **「Ｂ　図形」　　教科別の指導**  **イ　角の大きさに関わる数学的活動**   1. **知識及び技能**   ㋐　傾斜をつくると角ができることを理解すること。   1. **思考力，判断力，表現力等**   ㋐　傾斜が変化したときの斜面と底面の作り出す開き具合について， 大きい・  小さいと表現すること。 | 「ころがしてくらべよう」  特Ｐ１３０ |
| **「Ｃ　測定」　　教科別の指導　　生活単元学習**  **ア　身の回りのものの量の単位と測定に関わる数学的活動**  **（ア）知識及び技能**  ㋐　長さ，広さ，かさなどの量を直接比べる方法について理解し，比較すること。  ㋑　身の回りにあるものの大きさを単位として，その幾つ分かで大きさを比較す  ること。  **（イ）思考力，判断力，表現力等**  ㋐　身の回りのものの長さ，広さ及びかさについて，その単位に着目して大小を  比較したり，表現したりすること。 | **「どちらがながい」**  **「どちらがおおい」**  **「どちらがひろい」**  **※小１Ｃ（１）「量と測定についての理解の基礎」ｐ９０**  **特Ｐ１３１**  **教１①ｐ２６～、ｐ５５～、②ｐ１０６～** |
| **「データの活用」　教科別の指導　　生活単元学習**  **ア　身の回りにある事象を簡単な絵や図，記号に置き換えることに関わる数学的活動**  **（ア）知識及び技能**  ㋐　ものとものとの対応やものの個数について，簡単な絵や図に表して整理した  り，それらを読んだりすること。  ㋑　身の回りにあるデータを簡単な記号に置き換えて表し，比較して読み取ること。  **（イ）思考力，判断力，表現力等**  ㋐　個数の把握や比較のために簡単な絵や図，記号に置き換えて簡潔に表現す  ること。 | **「かぞえてあらわそう」**  **※小１Ｄ（１）「絵や図を用いた数量の表現」ｐ９４**  **特Ｐ１３３**  **教１①ｐ４０あたり** |