|  |  |
| --- | --- |
| **小学部　４年生　生活科（理科につながる）　年間計画** | |
| **【２段階】** | |
| 指導内容 | 単元名（仮）  ＊各教科等を合わせた指導で行う |
| **サ　生命・自然　　　生活単元学習**  小動物等を飼育し生き物への興味・関心をもつことや天候の変化，季節の特徴に関心をもつことなどに関わる学習活動  （ア）身近な生命や自然の特徴や変化が分かり，それらを表現しようとすること。  （イ）身近な生命や自然について知ること。 | 「　　　　　」  ＊各教科等を合わせた指導の中で、○の項目を指導  ○【植物の栽培】  ○【季節の変化と生活】 |
| **シものの仕組みと働き　　生活単元学習**  身近な生活の中で，ものの仕組みなどに関わる学習活動  （ア）身近にあるものの仕組みや働きが分かり，それらを表現しようとすること。  （イ）身近にあるものの仕組みや働きについて知ること。 | 「　　　　　」  ＊各教科等を合わせた指導の中で、○の項目を指導  ○【風やゴムの力の働き】 |