|  |  |
| --- | --- |
| **小学部　５年生　生活科（理科につながる）　年間計画** | |
| **【３段階】** | |
| 指導内容 | 単元名（仮）  ＊各教科等を合わせた指導で行う |
| **サ　生命・自然　　生活単元学習**  身近にいる昆虫，魚，小鳥の飼育や草花などの栽培及び四季の変化や天体の動きなどに関わる学習活動  （ア）日常生活に関わりのある生命や自然の特徴や変化が分かり，それらを表現すること。  （イ）日常生活に関わりのある生命や自然について関心をもって調べること。 | 「　　　　　」  ＊各教科等を合わせた指導の中で、○の項目を指導  ○【自然との触れ合い】  ○【動物の飼育】 |
| **シものの仕組みと働き　　生活単元学習**  日常生活の中で，ものの仕組みなどに関わる学習活動  （ア）日常生活の中で，ものの仕組みや働きが分かり，それらを表現すること。  （イ）ものの仕組みや働きに関して関心をもって調べること。 | 「　　　　　」  ＊各教科等を合わせた指導の中で、○の項目を指導  ○【物と重さ】 |