|  |
| --- |
| **中学部　3年生　理科　年間計画** |
| **【２段階】** |
| 指導内容 | 単元名（仮）＊各教科等を合わせた指導で行う |
| **A生命　　生活単元学習****ア　人の体のつくりと運動：**人や他の動物について，骨や筋肉のつくりと働きに着目して，それらを関係付けて調べる活動（ア）次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。㋐　人の体には骨と筋肉があること。㋑　人が体を動かすことができるのは，骨，筋肉の働きによること。（イ）人や他の動物の骨や筋肉のつくりと働きについて調べる中で，見いだした疑問について，既習の内容や生活経験を基に予想し，表現すること。 | 「ヒトの体のつくりと運動」＊小４①体を曲げられるところ②体の動くしくみ③動物の体のつくりとしくみ＊小４の指導要領とほぼ同じ。思・判・表等で、「見出した疑問」があり、小とは違う。 |
| **B地球・自然　　生活単元学習****ウ　月と星：**月や星の特徴について，位置の変化や時間の経過に着目して，それらを関係付けて調べる活動（ア）次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。㋐　月は日によって形が変わって見え，１日のうちでも時刻によって位置が変わること。㋑　空には，明るさや色の違う星があること。（イ）月の位置の変化と時間の経過との関係について調べる中で，見いだした疑問について，既習の内容や生活経験を基に予想し，表現すること。 | 「月や星の動き」＊小４①月の動き②星の動き＊小４指導要領の内容と重なるが、「星の集まりは、１日のうちでも時刻によって、並び方は変わらないが、位置が変わること」に関しては、小学校の内容が特別支援では削除されていることから、扱わないので、教科書等を扱う場合は注意。 |
| **C物質・エネルギー　　生活単元学習　　数学との関連****ア　水や空気と温度：**水や空気の性質について，体積や状態の変化に着目して，それらと温度の変化とを関係付けて調べる活動（ア）次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。㋐　水や空気は，温めたり冷やしたりすると，その体積が変わること。㋑　水は，温度によって水蒸気や氷に変わること。（イ）水や空気の体積や状態の変化について調べる中で，見いだした疑問について，既習の内容や生活経験を基に予想し，表現すること。 | 「空気の温度と体積」＊小４＊小の４年指導要領と文言は異なることが多い。特別支援の知的では、小４年ｐ４７は扱わず、ｐ４８を主に取り扱う。しかし、金属に関しては、取り扱わない。参考「ものの温度と体積」①空気の温度と体積~~②水の温度と体積~~~~「水のゆくえ」~~~~①消えた水のゆくえ~~~~②空気中の水~~＊斜線は、中学部２年にて、学ぶ。 |