|  |
| --- |
| **小学部　1・２年生　図画工作　年間計画** |
| **【1段階】** |
| 指導内容 | 単元名（仮） |
| **Ａ　表現　　生活単元学習****ア　線を引く，絵をかくなどの活動**（ア）材料などから，表したいことを思い付くこと。（イ）身の回りの自然物などに触れながらかく，切る，ぬる，はるなどすること。 | １年絵「かきたいもの　なあに」（クレヨンや絵の具）~~「やぶいた　かたちから　うまれたよ」~~（色画用紙、新聞紙、包装紙＋クレヨンや絵の具）~~「みてみて　あのね」（クレヨンや絵の具、クレパス、ペン）~~工作「ちょきちょき　かざり」（はさみ、のり、セロハンテープ）~~「おって　たてたら」（はさみ、クレヨン、ペン）~~造形遊び「すなや　つちと　なかよし」（砂や土、粘土）「ぺったん　コロコロ」（絵の具、ローラー、スタンプ素材）立体「ひもひも　ねんど」（粘土）鑑賞「でこぼこ　はっけん！」（紙粘土：粘土で生活に身近なでこぼこをうつしとる。）２年絵「いろいろな　かたちの　かみから」（クレヨン、ペン、色鉛筆、絵の具、はさみ等）「おはなしから　うまれたよ」（クレヨン、ペン、絵の具等）工作~~「ひらひら　ゆれて」（セロハンテープ、はさみ、のり、ペン）~~「かざって　なに　いれよう」（はさみ、のり、ボンド等）造形遊び「カラフル　いろみず」（絵の具）~~「いっぱい　つかって　なに　しよう」（箱、カップ等）~~立体「ごちそう　パーティー　はじめよう！」（粘土）鑑賞「でこぼこ　はっけん！」（クレヨン、クレパス等：紙に生活に身近なでこぼこをうつしとる。）共通事項については、「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」となっていることから、次のような活動も参考にしていくようにする。○いろいろな素材に触れて感じたことを表現すること（例：土、水、氷、葉、石等）○いろいろな材料や用具を活用すること（例：生活に身近なものを材料として使用すること。葉や石、小枝、段ボールやストロー）（クレヨン、色鉛筆、絵の具、はさみ、のり、セロハンテープや両面テープ等）○形や色に関すること（例：扇風機は丸、止まれの標識は三角、レンガは四角など生活に身近なものの形に触れる）（例：イチゴは赤色、バナナは黄色、ピーマンは緑色など生活に身近なものの色に触れる。） |
| **Ｂ　鑑賞　　　生活単元学習　　日常生活の指導****ア　身の回りにあるものや自分たちの作品などを鑑賞する活動**（ア）身の回りにあるものなどを見ること。 |
| **共通事項****ア　「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」**（ア）自分が感じたことや行ったことを通して，形や色などについて気付くこと。（イ）形や色などを基に，自分のイメージをもつこと。 |