|  |  |
| --- | --- |
| **小学部　1・２年生　図画工作　年間計画** | |
| **【1段階】** | |
| 指導内容 | 単元名（仮） |
| **Ａ　表現　　生活単元学習**  **ア　線を引く，絵をかくなどの活動**  （ア）材料などから，表したいことを思い付くこと。  （イ）身の回りの自然物などに触れながらかく，切る，ぬる，はるなどすること。 | １年  絵  「かきたいもの　なあに」（クレヨンや絵の具）  ~~「やぶいた　かたちから　うまれたよ」~~  （色画用紙、新聞紙、包装紙＋クレヨンや絵の具）  ~~「みてみて　あのね」（クレヨンや絵の具、クレパス、ペン）~~  工作  「ちょきちょき　かざり」（はさみ、のり、セロハンテープ）  ~~「おって　たてたら」（はさみ、クレヨン、ペン）~~  造形遊び  「すなや　つちと　なかよし」（砂や土、粘土）  「ぺったん　コロコロ」（絵の具、ローラー、スタンプ素材）  立体  「ひもひも　ねんど」（粘土）  鑑賞  「でこぼこ　はっけん！」（紙粘土：粘土で生活に身近なでこぼこをうつしとる。）  ２年  絵  「いろいろな　かたちの　かみから」  （クレヨン、ペン、色鉛筆、絵の具、はさみ等）  「おはなしから　うまれたよ」（クレヨン、ペン、絵の具等）  工作  ~~「ひらひら　ゆれて」（セロハンテープ、はさみ、のり、ペン）~~  「かざって　なに　いれよう」（はさみ、のり、ボンド等）  造形遊び  「カラフル　いろみず」（絵の具）  ~~「いっぱい　つかって　なに　しよう」（箱、カップ等）~~  立体  「ごちそう　パーティー　はじめよう！」（粘土）  鑑賞  「でこぼこ　はっけん！」（クレヨン、クレパス等：紙に生活に身近なでこぼこをうつしとる。）  共通事項については、「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」となっていることから、次のような活動も参考にしていくようにする。  ○いろいろな素材に触れて感じたことを表現すること（例：土、水、氷、葉、石等）  ○いろいろな材料や用具を活用すること  （例：生活に身近なものを材料として使用すること。葉や石、小枝、段ボールやストロー）  （クレヨン、色鉛筆、絵の具、はさみ、のり、セロハンテープや両面テープ等）  ○形や色に関すること  （例：扇風機は丸、止まれの標識は三角、レンガは四角など生活に身近なものの形に触れる）  （例：イチゴは赤色、バナナは黄色、ピーマンは緑色など生活に身近なものの色に触れる。） |
| **Ｂ　鑑賞　　　生活単元学習　　日常生活の指導**  **ア　身の回りにあるものや自分たちの作品などを鑑賞する活動**  （ア）身の回りにあるものなどを見ること。 |
| **共通事項**  **ア　「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」**  （ア）自分が感じたことや行ったことを通して，形や色などについて気付くこと。  （イ）形や色などを基に，自分のイメージをもつこと。 |