|  |  |
| --- | --- |
| **小学部　３・４年生　図画工作　年間計画** | |
| **【２段階】** | |
| 指導内容 | 単元名（仮） |
| Ａ　表現　　　生活単元学習  **ア　身近な出来事や思ったことを基に絵をかく，粘土で形をつくるなどの活動**  （ア）材料や，感じたこと，想像したこと，見たことから表したいことを思い付くこと。  （イ）身近な材料や用具を使い，かいたり，形をつくったりすること。 | ３年生  絵  ~~「のって　みたいな　いきたいな」（クレヨン、ペン、はさみ、のり等）~~  「うつした　かたちから」（絵の具、クレヨン、色鉛筆、はさみ、のり）  工作  「にょきにょき　とびだせ」（はさみ、のり、ボンド、ペン等）  造形遊び  「ならべて　ならべて」（ペットボトルのキャップや落ち葉など）  立体  「はこで　つくったよ」（ペン、はさみ、両面テープ、ガムテープ等）  「いっしょに　おさんぽ」（粘土）  鑑賞  「すきまちゃんの　すきな　すきま」（ペン、両面テープ：教室を探索し、すきまを見付ける。）  ４年生  絵  ~~「おはなみ　スケッチ」（クレヨン、絵の具）~~  「ふしぎな　たまご」（クレヨン、色鉛筆、絵の具、はさみ、のり等）  ~~「とろとろえのぐで　かく」（絵の具、液体粘土等）~~  工作  「かみざら　コロコロ」（はさみ、のり、ボンド、セロハンテープ等）  ~~「わっかで　へんしん」（ホッチキス、ペン、はさみ、のり等）~~  造形遊び  「ひかりの　ぷれぜんと」（ペン、セロハンテープ、透明な材料等）  「しんぶんしと　なかよし」（セロハンテープ）  立体  「にぎにぎ　ねんど」（粘土）  ~~「くしゃくしゃ　ぎゅっ」（ペン、絵の具、はさみ、のり、両面テープ）~~  鑑賞  「すきまちゃんの　すきな　すきま」（ペン、両面テープ：教室や校舎内を探検し、すき間を見付ける。）  共通事項については、「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」となっていることから、次のような活動も参考にしていくようにする。  ○いろいろな素材に触れて感じたことを表現すること（例：土、水、氷、葉、石等）  ○いろいろな材料や用具を活用すること  （例：生活に身近なものを材料として使用すること。葉や石、小枝、段ボールやストロー）  （クレヨン、色鉛筆、絵の具、はさみ、のり、セロハンテープや両面テープ等）  ○形や色に関すること  （例：扇風機は丸、止まれの標識は三角、レンガは四角など生活に身近なものの形に触れる）  （例：生活に身近なものを並べて、見えてくる形や色について触れる）  （例：イチゴは赤色、バナナは黄色、ピーマンは緑色など生活に身近なものの色に触れる）  （例：透明な素材の色の変化について触れる） |
| Ｂ　鑑賞　　　生活単元学習　　**日常生活の指導**  **ア　身の回りにあるものや自分たちの作品などを鑑賞する活動**  （ア）身近にあるものなどの形や色の面白さについて感じ取り，自分の見方や感じ方を広げること。 |
| 共通事項  **ア　「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」**  （ア）自分が感じたことや行ったことを通して，形や色などの違いに気付くこと。  （イ）形や色などを基に，自分のイメージをもつこと。 |