|  |
| --- |
| **小学部　５・６年生　図画工作　年間計画** |
| **【３段階】** |
| 指導内容 | 単元名（仮） |
| Ａ　表現　　　生活単元学習**ア　日常生活の出来事や思ったことを基に絵をかいたり，作品をつくったりする活動**（ア）材料や，感じたこと，想像したこと，見たこと，思ったことから表したいことを思い付くこと。（イ）様々な材料や用具を使い，工夫して絵をかいたり，作品をつくったりすること。 | ５年生絵「たのしかったよ　ドキドキしたよ」（クレヨン、ペン、絵の具）~~「はさみの　あーと」（はさみ、のり等）~~~~「ことばの　かたち」（クレヨン、ペン、絵の具、絵本等）~~工作~~「まどから　こんにちは」（カッターナイフ、クレヨン、ボンド等）~~「おとづくり　フレンズ」（はさみ、ボンド、テープ類）造形遊び「つないで　つるして」（のり、セロハンテープ、紙類）立体「ともだち　ハウス」（クレヨン、ペン、はさみ、のり、ボンド等）鑑賞「いろの　みえかた　むげんだい」（カラーセロハン）６年生絵~~「ざいりょうから　ひらめき」（クレヨン、絵の具、はさみ等）~~「たのしく　うつして」（クレヨン、はさみ、カッターナイフ等）工作~~「わくわく　おはなしゲーム」（ペン、絵の具、はさみ、のり等）~~「パタパタ　ストロー」（ペン、はさみ、セロハンテープ等）造形遊び「クミクミックス」（段ボール、段ボールカッター等）~~「だんぼーるに　はいって　みると！？」~~~~（段ボールカッター、はさみ、テープ類等）~~立体「おもいでを　かたちに」（粘土）鑑賞「ともだち　みつけた！」（自然観察：クレヨン、色鉛筆等）共通事項については、「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」となっていることから、次のような活動も参考にしていくようにする。○作品の展示や掲示をとおして、みんなでつくった作品を鑑賞する機会を設けるようにする。○いろいろな素材に触れて感じたことを表現すること（例：土、水、氷、葉、石等）○いろいろな材料や用具を活用すること（例：生活に身近なものを材料として使用すること。葉や石、小枝、段ボールやストロー）（クレヨン、色鉛筆、絵の具、はさみ、のり、セロハンテープや両面テープ等）○形や色に関すること（例：扇風機は丸、止まれの標識は三角、レンガは四角など生活に身近なものの形に触れる）（例：生活に身近なものを並べて、見えてくる形や色について触れる）（例：イチゴは赤色、バナナは黄色、ピーマンは緑色など生活に身近なものの色に触れる）（例：透明な素材の色の変化について触れる） |
| Ｂ　鑑賞　　　　生活単元学習　　**日常生活の指導****ア　自分たちの作品や身の回りにある作品などを鑑賞する活動**（ア）自分たちの作品や，日常生活の中にあるものなどの形や色，表し方の面白さなどについて，感じ取り，自分の見方や感じ方を広げること。 |
| 共通事項**ア　「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」**（ア）自分の感覚や行為を通して，形や色などの感じに気付くこと。（イ）形や色などの感じを基に，自分のイメージをもつこと。 |