|  |  |
| --- | --- |
| **小学部　５・６年生　図画工作　年間計画** | |
| **【３段階】** | |
| 指導内容 | 単元名（仮） |
| Ａ　表現　　　生活単元学習  **ア　日常生活の出来事や思ったことを基に絵をかいたり，作品をつくったりする活動**  （ア）材料や，感じたこと，想像したこと，見たこと，思ったことから表したいことを思い付くこと。  （イ）様々な材料や用具を使い，工夫して絵をかいたり，作品をつくったりすること。 | ５年生  絵  「たのしかったよ　ドキドキしたよ」（クレヨン、ペン、絵の具）  ~~「はさみの　あーと」（はさみ、のり等）~~  ~~「ことばの　かたち」（クレヨン、ペン、絵の具、絵本等）~~  工作  ~~「まどから　こんにちは」（カッターナイフ、クレヨン、ボンド等）~~  「おとづくり　フレンズ」（はさみ、ボンド、テープ類）  造形遊び  「つないで　つるして」（のり、セロハンテープ、紙類）  立体  「ともだち　ハウス」（クレヨン、ペン、はさみ、のり、ボンド等）  鑑賞  「いろの　みえかた　むげんだい」（カラーセロハン）  ６年生  絵  ~~「ざいりょうから　ひらめき」（クレヨン、絵の具、はさみ等）~~  「たのしく　うつして」（クレヨン、はさみ、カッターナイフ等）  工作  ~~「わくわく　おはなしゲーム」（ペン、絵の具、はさみ、のり等）~~  「パタパタ　ストロー」（ペン、はさみ、セロハンテープ等）  造形遊び  「クミクミックス」（段ボール、段ボールカッター等）  ~~「だんぼーるに　はいって　みると！？」~~  ~~（段ボールカッター、はさみ、テープ類等）~~  立体  「おもいでを　かたちに」（粘土）  鑑賞  「ともだち　みつけた！」（自然観察：クレヨン、色鉛筆等）  共通事項については、「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」となっていることから、次のような活動も参考にしていくようにする。  ○作品の展示や掲示をとおして、みんなでつくった作品を鑑賞する機会を設けるようにする。  ○いろいろな素材に触れて感じたことを表現すること（例：土、水、氷、葉、石等）  ○いろいろな材料や用具を活用すること  （例：生活に身近なものを材料として使用すること。葉や石、小枝、段ボールやストロー）  （クレヨン、色鉛筆、絵の具、はさみ、のり、セロハンテープや両面テープ等）  ○形や色に関すること  （例：扇風機は丸、止まれの標識は三角、レンガは四角など生活に身近なものの形に触れる）  （例：生活に身近なものを並べて、見えてくる形や色について触れる）  （例：イチゴは赤色、バナナは黄色、ピーマンは緑色など生活に身近なものの色に触れる）  （例：透明な素材の色の変化について触れる） |
| Ｂ　鑑賞　　　　生活単元学習　　**日常生活の指導**  **ア　自分たちの作品や身の回りにある作品などを鑑賞する活動**  （ア）自分たちの作品や，日常生活の中にあるものなどの形や色，表し方の面白さなどについて，感じ取り，自分の見方や感じ方を広げること。 |
| 共通事項  **ア　「Ａ表現」及び「Ｂ鑑賞」**  （ア）自分の感覚や行為を通して，形や色などの感じに気付くこと。  （イ）形や色などの感じを基に，自分のイメージをもつこと。 |