|  |
| --- |
| **中学部　２年生　道徳　年間計画** |
| **＊主に、小学校５・６年生を参考** |
| **指導内容** | **参考：単元名（仮）** |
| Ａ　主として自分自身に関すること節度，節制（3）安全に気を付けることや，生活習慣の大切さについて理解 し，自分の生活を見直し，節度を守り節制に心掛けること。 | ＊小学校５・６年生の道徳の教科書参考【日常生活の指導】 |
| Ａ　主として自分自身に関すること個性の伸長（4）自分の特徴を知って，短所を改め長所を伸ばすこと。 | ＊小学校５・６年生の道徳の教科書参考【生活単元学習】 |
| Ｂ　主として人との関わりに関すること感謝（8）日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助 け合いで成り立っていることに感謝し，それに応えること。 | ＊小学校５・６年生の道徳の教科書参考【生活単元学習】 |
| Ｂ　主として人との関わりに関すること礼儀（9）時と場をわきまえて，礼儀正しく真心をもって接する こと。 | ＊小学校５・６年生の道徳の教科書参考【作業学習】 |
| Ｂ　主として人との関わりに関すること友情，信頼（10）友達と互いに信頼し，学び合って友情を深め，異性に ついても理解しながら，人間関係を築いていくこと。 | ＊小学校５・６年生の道徳の教科書参考【生活単元学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること勤労，公共の精神（14）働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとと もに，その意義を理解し，公共のために役に立つことを すること。 | ＊小学校５・６年生の道徳の教科書参考【作業学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること家族愛， 家庭生活の充実（15）父母，祖父母を敬愛し，家族の幸せを求めて，進んで 役に立つことをすること。 | ＊小学校５・６年生の道徳の教科書参考【生活単元学習】 |

＊知的障がいの各教科の段階と、小学校の内容との関連性から、主に５・６年生の内容について、中学部１年、２年、３年で学ぶように配列している。