|  |  |
| --- | --- |
| **高等部　１年生　道徳　年間計画** | |
| **＊主に、中学校を参考** | |
| **指導内容** | **参考：単元名（仮）** |
| Ａ　主として自分自身に関すること  節度，節制  （2）望ましい生活習慣を身に付け，心身の健康の増進を図り， 節度を守り節制に心掛け，安全で調和のある生活をすること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  ＊教育活動全体での指導 |
| Ｂ　主として人との関わりに関すること  礼儀  （7）礼儀の意義を理解し，時と場に応じた適切な言動をと ること | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】 |
| Ｂ　主として人との関わりに関すること  友情，信頼  （8）友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち，互い に励まし合い，高め合うとともに，異性についての理解を深 め，悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めていくこと。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること  よりよい学校生活， 集団生活の充実  （15）教師や学校の人々を敬愛し，学級や学校の一員として の自覚をもち，協力し合ってよりよい校風をつくるとともに，様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責 任を自覚して集団生活の充実に努めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【生活単元学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること  国際理解，国際親善  （18）世界の中の日本人としての自覚をもち，他国を尊重し，国 際的視野に立って，世界の平和と人類の発展に寄与すること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【生活単元学習】 |
| Ｄ　主として生命や自然，崇高なものとの関わりに関すること  自然愛護  （20）自然の崇高さを知り，自然環境を大切にすることの意 義を理解し，進んで自然の愛護に努めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【生活単元学習】 |
| Ｄ　主として生命や自然，崇高なものとの関わりに関すること  よりよく生きる喜び  （22）人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生 きようとする心があることを理解し，人間として生きる ことに喜びを見いだすこと。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【生活単元学習】 |

＊知的障がいの各教科の段階と、小学校の内容との関連性から、中学校の内容について、高等部１年、２年、３年で学ぶように配列している。