|  |  |
| --- | --- |
| **高等部　２年生　道徳　年間計画** | |
| **＊主に、中学校を参考** | |
| **指導内容** | **参考：単元名（仮）** |
| Ａ　主として自分自身に関すること  向上心，個性の伸長  （3）自己を見つめ，自己の向上を図るとともに，個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】 |
| Ａ　主として自分自身に関すること  真理の探究，創造  （5）真実を大切にし，真理を探究して新しいものを生み出 そうと努めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】  【生活単元学習】 |
| Ｂ　主として人との関わりに関すること  相互理解，寛容  （9）自分の考えや意見を相手に伝えるとともに，それぞれ の個性や立場を尊重し，いろいろなものの見方や考え方 があることを理解し，寛容の心をもって謙虚に他に学び， 自らを高めていくこと。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】  【生活単元学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること  郷土の伝統と文化の尊重， 郷土を愛する態度  （16）郷土の伝統と文化を大切にし，社会に尽くした先人や 高齢者に尊敬の念を深め，地域社会の一員としての自覚 をもって郷土を愛し，進んで郷土の発展に努めること。 | 【生活単元学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること  我が国の伝統と文化の尊重， 国を愛する態度  （17）優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとと もに，日本人としての自覚をもって国を愛し，国家及び 社会の形成者として，その発展に努めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【生活単元学習】 |
| Ｄ　主として生命や自然，崇高なものとの関わりに関すること  生命の尊さ  （19）生命の尊さについて，その連続性や有限性なども含め て理解し，かけがえのない生命を尊重すること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【生活単元学習】 |
| Ｄ　主として生命や自然，崇高なものとの関わりに関すること  感動，畏敬の念  （21）美しいものや気高いものに感動する心をもち，人間の 力を超えたものに対する畏敬の念を深めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【生活単元学習】 |

＊知的障がいの各教科の段階と、小学校の内容との関連性から、中学校の内容について、高等部１年、２年、３年で学ぶように配列している。