|  |
| --- |
| **高等部　２年生　道徳　年間計画** |
| **＊主に、中学校を参考** |
| **指導内容** | **参考：単元名（仮）** |
| Ａ　主として自分自身に関すること向上心，個性の伸長（3）自己を見つめ，自己の向上を図るとともに，個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考【作業学習】 |
| Ａ　主として自分自身に関すること真理の探究，創造（5）真実を大切にし，真理を探究して新しいものを生み出 そうと努めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考【作業学習】【生活単元学習】 |
| Ｂ　主として人との関わりに関すること相互理解，寛容（9）自分の考えや意見を相手に伝えるとともに，それぞれ の個性や立場を尊重し，いろいろなものの見方や考え方 があることを理解し，寛容の心をもって謙虚に他に学び， 自らを高めていくこと。 | ＊中学校の道徳の教科書参考【作業学習】【生活単元学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること郷土の伝統と文化の尊重， 郷土を愛する態度（16）郷土の伝統と文化を大切にし，社会に尽くした先人や 高齢者に尊敬の念を深め，地域社会の一員としての自覚 をもって郷土を愛し，進んで郷土の発展に努めること。 | 【生活単元学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること我が国の伝統と文化の尊重， 国を愛する態度（17）優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとと もに，日本人としての自覚をもって国を愛し，国家及び 社会の形成者として，その発展に努めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考【生活単元学習】 |
| Ｄ　主として生命や自然，崇高なものとの関わりに関すること生命の尊さ（19）生命の尊さについて，その連続性や有限性なども含め て理解し，かけがえのない生命を尊重すること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考【生活単元学習】 |
| Ｄ　主として生命や自然，崇高なものとの関わりに関すること感動，畏敬の念（21）美しいものや気高いものに感動する心をもち，人間の 力を超えたものに対する畏敬の念を深めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考【生活単元学習】 |

＊知的障がいの各教科の段階と、小学校の内容との関連性から、中学校の内容について、高等部１年、２年、３年で学ぶように配列している。