|  |  |
| --- | --- |
| **高等部　３年生　道徳　年間計画** | |
| **＊主に、中学校を参考** | |
| **指導内容** | **参考：単元名（仮）** |
| Ａ　主として自分自身に関すること  自主，自律， 自由と責任  （1）自律の精神を重んじ，自主的に考え，判断し，誠実に 実行してその結果に責任をもつこと。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】 |
| Ａ　主として自分自身に関すること  希望と勇気， 克己と強い意志  （4）より高い目標を設定し，その達成を目指し，希望と勇気 をもち，困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】  【生活単元学習】 |
| Ｂ　主として人との関わりに関すること  思いやり，感謝  （6）思いやりの心をもって人と接するとともに，家族など の支えや多くの人々の善意により日々の生活や現在の自 分があることに感謝し，進んでそれに応え，人間愛の精 神を深めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】  【生活単元学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること  遵法精神，公徳心  （10）法やきまりの意義を理解し，それらを進んで守るとともに，そのよりよい在り方について考え，自他の権利を 大切にし，義務を果たして，規律ある安定した社会の実 現に努めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】  【生活単元学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること  公正，公平， 社会正義  （11）正義と公正さを重んじ，誰に対しても公平に接し，差 別や偏見のない社会の実現に努めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること  社会参画， 公共の精神  （12）社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め，公共の精神 をもってよりよい社会の実現に努めること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】  【生活単元学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること  勤労  （13）勤労の尊さや意義を理解し，将来の生き方について考 えを深め，勤労を通じて社会に貢献すること。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【作業学習】 |
| Ｃ　主として集団や社会との関わりに関すること  家族愛， 家庭生活の充実  （14）父母，祖父母を敬愛し，家族の一員としての自覚をもっ て充実した家庭生活を築くこと。 | ＊中学校の道徳の教科書参考  【生活単元学習】 |

＊知的障がいの各教科の段階と、小学校の内容との関連性から、中学校の内容について、高等部１年、２年、３年で学ぶように配列している。