**高等部　通常の学級　１年**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 総合 |  |  |  |  |  | 【地】　交流及び共同学習（地域の高校） | 【防災】【健康】学校や地域について調べて地図に起こし、災害時の避難場所や経路、対応について考え、体験活動を通してより良い方法を見つけ出し、まとめることができる。・校内散策・校外災害が発生した時の対応、避難訓練 |  |  | 【情】福島県について調べよう。ＩＣＴ調べ方、まとめ方を知り、テーマについてまとめる。まとめたものを発表する。 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　**各教科等を合わせた指導で取り扱う内容** |  | 【問】【地】ゴミについて考えよう。・ごみを少なくする方法について考える。・どうやったらリサイクルできる？・分類用のごみ箱を作る・・テーマを決めて、リサイクル作品を作ってみよう。（日常生活に役立つもの、見たり触ったりして遊べるもの芸術品、など） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |

主に高等部1段階で設定

留意点

○年間指導計画の各教科の内容を押さえ、漏れがないように指導していく

○本人の学習の習得状況により同じ領域の段階を挙げて指導が可能。