**相馬支援学校　「算数」「数学」　12年間を見通した全体計画**

**＊あくまでも、全体計画であり12年間で高等部2段階達成までのカリキュラムを示している。個々の知的障がいのある児童生徒の習得状況に応じて、次の段階での指導、同じ段階での繰り返し指導となる。**

**＊獲得する知識・技能を明確にするために指導要領で示されている「㋐～○」の形で明記。思考力・判断力、表現力等は、（イ）を用いること。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小1** | **小2** | **小3** | **小4** | **小5** | **小6** |
| **小学部1段階　P109～** | **小学部2段階　P116～** | **小学部3段階　P124～** |
| **A数量の****基礎** | □ア（ア）（イ）□イ（ア）（イ） | □ア（ア）（イ）□イ（ア）（イ） | **A数と計算** | □ア（ア）㋐㋑㋒㋓㋔㋕㋖　（イ） | □ア（ア）㋗㋘㋙　（イ） | **A数と計算** | □ア（ア）㋐㋑㋒㋓（イ）□イ（ア）㋐㋑㋒㋓ | □ア（ア）㋔（イ）□イ（ア）㋔㋕㋖（イ） |
| **B数と計算** | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | □ア（ア）㋓㋔㋕（イ） | **B図形** | □ア（ア）㋐㋑（イ） | □イ（ア）㋐㋑㋒　（イ） | **B図形** | □ア（ア）㋐㋑（イ） | □ア（ア）㋒（イ）□イ（ア）㋐（イ） |
| **C図形** | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | □ア（ア）㋓㋔㋕（イ） | **C測定** | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒　（イ） | **C測定** | □イ（ア）㋐㋑（イ） | □ア（ア）㋐㋑（イ） |
| **D測定** | □ア（ア）㋐㋑（イ） | □ア（ア）㋐㋑（イ） | **Dデータ活用** | □ウ（ア）（イ） | □ア（ア）（イ）　イ（ア）（イ） | **Dデータ活用** |  | □ア（ア）㋐㋑（イ） |
| 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3 |
| **中学部1段階　P306～** | **中学部2段階　P316～** | **高等部1段階　P109～** | **高等部2段階　P140～** |
| □ア（ア）㋐㋑㋒（イ）□イ（ア）㋐㋑㋒㋓（イ） | **A数と計算** | □ア（ア）㋓㋔（イ）□ウ（ア）㋐㋑㋒㋓（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ）□イ（ア）㋐㋑㋒（イ） | **A数と計算** | □ウ（ア）㋐㋑（イ）□エ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）□オ（ア）㋐㋑（イ）□カ（ア）（イ）□キ（ア）㋐㋑㋒（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ）□イ（ア）（イ）□ウ（ア）㋐㋑㋒（イ）□エ（ア）㋐㋑（イ）□オ（ア）㋐㋑㋒（イ）□カ（ア）㋐㋑㋒㋓（イ）□キ（ア）㋐㋑㋒㋓（イ）□ク（ア）㋐㋑㋒㋓（イ）□ケ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ） | **A数と計算** | □コ（ア）㋐㋑㋒㋓（イ）□サ（ア）（イ） | □ア（ア）㋐㋑（イ）□イ（ア）㋐㋑㋒㋓（イ） | **A数と計算** | □ウ（ア）（イ）□エ（ア）㋐㋑㋒（イ）□オ（ア）（イ） |
| □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | **B図形** | □ア（ア）㋓㋔㋕㋖（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）□ウ（ア）㋐㋑㋒（イ） | **B図形** | □イ（ア）㋐㋑（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）□イ（ア）㋐㋑㋒㋓（イ） | **B図形** | □ウ（ア）（イ）□エ（ア）（イ） | □ア（ア）㋐㋑（イ）□イ（ア）（イ） | **B図形** | □ウ（ア）（イ）□エ（ア）㋐㋑㋒（イ） |
| □イ（ア）㋐㋑（イ） | **C測定** | □ア（ア）㋐㋑㋒㋓（イ） | □ア（ア）（イ） | **C変化と関係** | □イ（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | **C変化と関係** | □イ（ア）（イ）□ウ（ア）㋐㋑（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ）□イ（ア）（イ） | **C変化と関係** | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ）□イ（ア）（イ） |
| □ア（ア）㋐（イ） | **Dデータ活用** |  |  | **Dデータ活用** | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | **Dデータ活用** | □イ（ア）（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | **Dデータ活用** | □イ（ア）（イ） |