**相馬支援学校　「社会」（小学部において“生活科”）　12年間を見通した全体計画**

**＊あくまでも、全体計画であり12年間で高等部2段階達成までのカリキュラムを示している。個々の知的障がいのある児童生徒の習得状況に応じて、次の段階での指導、同じ段階での繰り返し指導となる。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小1** | **小2** | **小3** | **小4** | **小5** | **小6** |
| **小学部1段階　P50～** | **小学部2段階　P59～** | **小学部3段階　P68～** |
| **ケきまり** | □ケ（ア）（イ） | □ケ（ア）（イ） | **ケきまり** | □ケ（ア）（イ）＊【自分の物と他人の物の区別】【学校のきまり】【日常生活の決まり】 | □ケ（ア）（イ）小３の繰り返し及び＊【マナー】 | **ケきまり表現** | □ケ（ア）（イ）＊【自分の物と他人の物の区別】【学校のきまり】【日常生活のきまり】 | □ケ（ア）（イ）＊【マナー】 |
| **コ****社会の仕組みと公共施設** | □コ（ア）（イ）＊【家族・親戚・近所】【学校】 | □コ（ア）（イ）＊【いろいろな店】【社会の様子】【公共施設の利用】【交通機関の利用】 | **コ****社会の仕組みと公共施設** | □コ（ア）（イ）＊【家族・親戚・近所の人】【学校】【いろいろな店】 | □コ（ア）（イ）＊【社会の様子】【公共施設の利用】【交通機関の利用】 | **コ****社会の仕組みと公共施設** | □コ（ア）（イ）＊【家族・親戚・近所の人】【学校】【いろいろな店】【公共施設の利用】 | □コ（ア）（イ）＊【社会の様子】【交通機関の利用】 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3 |
| **中学部1段階　P282～** | **中学部2段階　P291～** | **高等部1段階　P77～** | **高等部2段階　P88～** |
| □ア（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ | **ア****社会参加ときまり** |  | □ア（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ | **ア　社会参加ときまり** |  | □ア（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ | **ア　社会参加ときまり** |  | □ア（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ | **ア　社会参加ときまり** |  |
| □イ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ | **イ****公共施設と制度** |  | □イ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ | **イ　公共施設と制度** |  | □イ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ | **イ　公共施設の役割と制度** |  | □イ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ | **イ　公共施設の役割と制度** |  |
| □ウ（ア）㋐㋑ | **ウ****地域の安全** |  | □ウ（ア）㋐㋑ | **ウ****地域の安全** |  | □ウ（ア）㋐㋑㋒㋓ | **ウ　我が国の国土の自然環境と国民生活** |  |  | **ウ　我が国の国土の自然環境と国民生活** | □ウ（ア）㋐㋑ |
|  | **エ****産業と生活** | □エ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ |  | **エ****産業と生活** | □エ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ |  | **エ****産業と生活** | □エ（ア）㋐㋑㋒㋓ |  | **エ****産業と生活** | □エ（ア）㋐㋑㋒㋓（イ）㋐㋑ |
|  | **オ　我が国の****地理や歴史** | □オ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ |  | **オ　我が国の地理や歴史** | □オ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ |  | **オ　我が国の国土の様子と国民生活，歴史** | □オ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ |  | **オ　我が国の国土の様子と国民生活，歴史** | □オ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ |
|  | **カ****外国の様子** | □カ（ア）㋐㋑ |  | **カ****外国の様子** | □カ（ア）㋐㋑（イ）㋐㋑ |  | **カ****外国の様子** | □カ（ア）㋐㋑ |  | **カ****外国の様子** | □カ（ア）㋐㋑ |