**相馬支援学校　「理科」（小学部において“生活科”）　12年間を見通した全体計画**

**＊あくまでも、全体計画であり12年間で高等部2段階達成までのカリキュラムを示している。個々の知的障がいのある児童生徒の習得状況に応じて、次の段階での指導、同じ段階での繰り返し指導となる。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小1** | | | **小2** | | **小3** | | **小4** | | **小5** | | | **小6** | |
| **小学部1段階　P52～** | | | | | **小学部2段階　P60～** | | | | **小学部3段階　P70～** | | | | |
| **サ**  **生命・自然** | □サ（ア）（イ）  ＊【自然との触れ合い】【動物の飼育】 | | □サ（ア）（イ）  ＊【植物の栽培】【季節の変化と生活】 | | **サ**  **生命・自然** | □サ（ア）（イ）  ＊【自然とのふれあい】【動物の飼育】 | □サ（ア）（イ）  ＊【植物の栽培】【季節の変化と生活】 | | **サ**  **生命・自然** | □サ（ア）（イ）  ＊【自然との触れ合い】【動物の飼育】 | | □サ（ア）（イ）  ＊【植物の飼育】【季節の変化と生活】 | |
| **シ**  **ものの仕組みと働き** | □シ（ア）（イ）  ＊【物の重さ】 | | □シ（ア）（イ）  ＊【風やゴムの力の働き】 | | **シ**  **ものの仕組みと働き** | □シ（ア）（イ）  ＊【物と重さ】 | □シ（ア）（イ）  ＊【風やゴムの力の働き】 | | **シ**  **ものの仕組みと働き** | □シ（ア）（イ）  ＊【物と重さ】 | | □シ（ア）（イ）  ＊【風やゴムの力の働き】 | |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| 中1 | | | 中2 | | 中3 | | 高1 | | 高2 | | | 高3 | |
| **中学部1段階　P340～** | | | | **中学部2段階　P352～** | | | **高等部1段階　P177～** | | | | **高等部2段階　P190～** | | |
| □ア（ア）㋐㋑（イ） | | **A**  **生命** |  |  | **A**  **生命** | □ア（ア）㋐㋑（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒㋓（イ） | **A**  **生命** |  | | □ア（ア）㋐㋑㋒㋓（イ） | **A**  **生命** |  |
|  | |  | □イ（ア）㋐㋑（イ） |  |  | □イ（ア）㋐㋑（イ） | | □イ（ア）㋐㋑（イ） |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  | □ウ（ア）㋐㋑㋒（イ） |
| □ア（ア）㋐㋑（イ） | | **B**  **地球・自然** |  | □ア（ア）㋐㋑（イ） | **B**  **地球・自然** |  | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | **B　地球・自然** |  | | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | **B**  **地球・自然** |  |
|  | |  | □イ（ア）㋐㋑（イ） |  |  | □イ（ア）㋐㋑（イ） | |  | □イ（ア）㋐（イ） |
|  | |  |  | □ウ（ア）㋐㋑（イ） |  |  | |  |  |
| □ア（ア）㋐㋑（イ） | | **C**  **物質・エネルギー** |  |  | **C**  **物質・エネルギー** | □ア（ア）㋐㋑（イ） | □ア（ア）㋐㋑㋒（イ） | **C　物質・エネルギー** |  | | □ア（ア）㋐（イ） | **C　物質・エネルギー** |  |
| □イ（ア）㋐㋑（イ） | |  |  |  |  | □イ（ア）㋐（イ） | |  | □イ（ア）㋐㋑㋒（イ） |
| □ウ（ア）㋐㋑㋒（イ） | |  |  |  |  |  | |  | □ウ（ア）㋐㋑（イ） |
|  | | □エ（ア）㋐㋑（イ） |  |  |  |  | |  | □エ（ア）㋐㋑㋒（イ） |
|  | | □オ（ア）㋐㋑（イ） |  |  |  |  | |  |  |  |