**相馬支援学校　「図画工作」「美術」　12年間を見通した全体計画**

**＊あくまでも、全体計画であり12年間で高等部2段階達成までのカリキュラムを示している。個々の知的障がいのある児童生徒の習得状況に応じて、次の段階での指導、同じ段階での繰り返し指導となる。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小1** | | | **小2** | | **小3** | | **小4** | | **小5** | | | **小6** | |
| **小学部1段階　P193～** | | | | | **小学部2段階　P116～** | | | | **小学部3段階　P124～** | | | | |
| **A表現** | □ア（ア）（イ） | | □ア（ア）（イ） | | **A表現** | □ア（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | | **A表現** | □ア（ア）（イ） | | □ア（ア）（イ） | |
| **B鑑賞** | □ア（ア）（イ） | | □ア（ア）（イ） | | **B鑑賞** | □ア（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | | **B鑑賞** | □ア（ア）（イ） | | □ア（ア）（イ） | |
| **〔共通的事項〕** | □ア（ア）（イ） | | □ア（ア）（イ） | | **〔共通的事項〕** | □ア（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | | **〔共通的事項〕** | □ア（ア）（イ） | | □ア（ア）（イ） | |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| 中1 | | | 中2 | | 中3 | | 高1 | | 高2 | | | 高3 | |
| **中学部1段階　P306～** | | | | **中学部2段階　P316～** | | | **高等部1段階　P109～** | | | | **高等部2段階　P140～** | | |
| □ア（ア）（イ） | | **A表現** | □ア（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | **A表現** | □ア（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | **A表現** | □ア（ア）（イ） | | □ア（ア）（イ） | **A表現** | □ア（ア）（イ） |
| □ア（ア）（イ） | | **B鑑賞** | □ア（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | **B鑑賞** | □ア（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | **B鑑賞** | □ア（ア）（イ） | | □ア（ア）（イ） | **B鑑賞** | □ア（ア）（イ） |
| □ア（ア）（イ） | | **〔共通的事項〕** | □ア（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | **〔共通的事項〕** | □ア（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | **〔共通的事項〕** | □ア（ア）（イ） | | □ア（ア）（イ） | **〔共通的事項〕** | □ア（ア）（イ） |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |