**相馬支援学校　「職業・家庭」「家庭」　12年間を見通した全体計画**

**＊あくまでも、全体計画であり12年間で高等部2段階達成までのカリキュラムを示している。個々の知的障がいのある児童生徒の習得状況に応じて、次の段階での指導、同じ段階での繰り返し指導となる。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小1** | **小2** | **小3** | **小4** | **小5** | **小6** |
| **小学部1段階　P50～** | **小学部2段階　P59～** | **小学部3段階　P68～** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 小学部　生活科等を要として育んでいく。 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3 |
| **中学部1段階　P475～** | **中学部2段階　P488～** | **高等部1段階　P135～** | **高等部2段階　P144～** |
| □ア（ア）（イ）（ウ） | **職業分野　A****職業生活** | □ア（ア）（イ）（ウ） | □ア（ア）（イ）（ウ） | **職業分野A****職業生活** | □ア（ア）（イ）（ウ） |  | 高等部　職業科で学んでいく。 |  |  |  |  |
| □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒ | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒ | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒ | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒ |  |  |  |  |
| □アイ | **職業分野　B****情報機器の活用** | □アイ | □アイ | **職業生活B****情報機器の活用** | □アイ |  |  |  |  |  |  |
| □アイ | **職業分野　C****産業現場等における実習** | □アイ | □アイ | **職業分野C****産業現場等における実習** | □アイ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ア（ア）（イ） | **家庭分野　A****家族・家庭生活** |  | □ア（ア）（イ） | **家庭分野A****家族****・家庭生活** |  | □ア（ア）（イ） | **A****家族・家庭生活** |  | □ア（ア）（イ） | A家族・家庭生活 |  |
| □イ（ア）（イ） |  | □イ（ア）（イ） | □ウ（ア）（イ） | □イ（ア）（イ） | □ウ（ア）（イ） | □イ（ア）（イ） | □ウ（ア）（イ） |
| □ウ（ア）（イ） | □エ（ア）（イ） |  | □エ（ア）（イ） |  | □エ（ア）（イ） |  | □エ（ア）（イ） |
| □ア（ア）（イ） | **家庭分野　B****衣食住の生活** |  | □ア（ア）（イ） | **家庭分野B****衣食住の****生活** |  | □ア（ア）（イ） | **B****衣食住の生活** |  | □ア（ア）（イ） | **B****衣食住の生活** |  |
| □イ（ア）（イ） |  | □イ（ア）（イ） | □エ(ア)（イ） | □イ（ア）（イ） | □エ（ア）（イ） | □イ（ア）（イ） | □ウ（ア）（イ） |
| □ウ（ア）（イ） | □エ（ア）（イ） | □ウ（ア）（イ） | □オ（ア）（イ） | □ウ（ア）（イ） | □オ（ア）（イ） | □オ（ア）（イ） | □エ（ア）（イ） |
| □ア（ア）（イ） | **家庭分野　C****消費生活・環境** | □イ（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | **家庭分野C****消費生活・環境** | □イ（ア）（イ） | □ア（ア）㋐㋑（イ） | **C****消費生活・環境** | □イ（ア）（イ） |  | **C****消費生活・環境** | □ア（ア）（イ） |
|  |  |  |  |  |  |  | □イ（ア）（イ） |