**相馬支援学校　「職業・家庭」「職業」　12年間を見通した全体計画**

**＊あくまでも、全体計画であり12年間で高等部2段階達成までのカリキュラムを示している。個々の知的障がいのある児童生徒の習得状況に応じて、次の段階での指導、同じ段階での繰り返し指導となる。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小1** | | | **小2** | | **小3** | | **小4** | | **小5** | | | **小6** | |
| **小学部1段階　P50～** | | | | | **小学部2段階　P59～** | | | | **小学部3段階　P68～** | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  | 小学部　生活科等を要として育んでいく。 |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| 中1 | | | 中2 | | 中3 | | 高1 | | 高2 | | | 高3 | |
| **中学部1段階　P475～** | | | | **中学部2段階　P488～** | | | **高等部1段階　P107～** | | | | **高等部2段階　P88～** | | |
| □ア（ア）（イ）（ウ） | | **職業分野　A**  **職業生活** | □ア（ア）（イ）（ウ） | □ア（ア）（イ）（ウ） | **職業分野A**  **職業生活** | □ア（ア）（イ）（ウ） | □ア（ア）（イ）（ウ） | **A職業生活** | □ア（ア）（イ）（ウ） | | □ア（ア）（イ）（ウ） | **A職業生活** | □ア（ア）（イ）（ウ） |
| □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒ | | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒ | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒ | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒ | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒㋓ | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒㋓ | | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒㋓ | □イ（ア）㋐㋑㋒㋓㋔（イ）㋐㋑㋒㋓ |
| □アイ | | **職業分野　B**  **情報機器の活用** | □アイ | □アイ | **職業生活B**  **情報機器の活用** | □アイ | □アイ | **B情報機器の**  **活用** | □アイ | | □アイ | **B情報機器の活用** | □アイ |
| □アイ | | **職業分野　C**  **産業現場等における実習** | □アイ | □アイ | **職業分野C**  **産業現場等における実習** | □アイ | □アイ | **C産業現場等における実習** | □アイ | | □アイ | **C産業現場等における実習** | □アイ |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| □ア（ア）（イ） | | **家庭分野　A**  **家族・家庭生活** |  | □ア（ア）（イ） | **家庭分野A**  **家族**  **・家庭生活** |  |  |  |  | |  |  |  |
| □イ（ア）（イ） | |  | □イ（ア）（イ） | □ウ（ア）（イ） |  |  |  | |  |  |  |
| □ウ（ア）（イ） | | □エ（ア）（イ） |  | □エ（ア）（イ） |  |  |  | |  | 高等部　家庭科で学んでいく。 |  |
| □ア（ア）（イ） | | **家庭分野　B**  **衣食住の生活** |  | □ア（ア）（イ） | **家庭分野B**  **衣食住の**  **生活** |  |  |  |  | |  |  |  |
| □イ（ア）（イ） | |  | □イ（ア）（イ） | □エ(ア)（イ） |  |  |  | |  |  |  |
| □ウ（ア）（イ） | | □エ（ア）（イ） | □ウ（ア）（イ） | □オ（ア）（イ） |  |  |  | |  |  |  |
| □ア（ア）（イ） | | **家庭分野　C**  **消費生活・環境** | □イ（ア）（イ） | □ア（ア）（イ） | **家庭分野C**  **消費生活・環境** | □イ（ア）（イ） |  |  |  | |  |  |  |