**相馬支援学校　「外国語」　12年間を見通した全体計画**

**＊あくまでも、全体計画であり12年間で高等部2段階達成までのカリキュラムを示している。個々の知的障がいのある児童生徒の習得状況に応じて、次の段階での指導、同じ段階での繰り返し指導となる。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小1** | **小2** | **小3** | **小4** | **小5** | **小6** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3 |
|  |  | **高等部1段階　P168～** | **高等部2段階　P183～** |
|  |  |  |  |  |  | □ア（ア）㋐㋑㋒ | **知識・技能** | □ア（ア）㋐㋑㋒ | □ア（ア）㋐㋑㋒ | **知識・技能** | □ア（ア）㋐㋑㋒ |
|  |  |  |  | □ |  |  |  |
|  |  |  |  | □ |  |  |  |
|  |  |  | **思考力・判断力・表現力等** | **思考力・判断力・表現力等** | **思考力・判断力・表現力等** |
|  |  |  |  |  |  | □イ（ア） |  | □イ（ア）（イ） | □イ（ア） |  | □イ（ア）（イ） |
|  |  |  |  |  |  | **（①言語活動に関する事項）** | **（①言語活動に関する事項）** | **（①言語活動に関する事項）** |
|  |  |  |  |  |  | □ウ（ア）㋐ | **聞く** | □ウ（ア）㋐㋑ | □ウ（ア）㋐㋑ | **聞く** | □ウ（ア）㋐㋑㋒ |
|  |  |  |  |  |  | □ウ（イ）㋐ | **話す（発表）** | □ウ（イ）㋐ | □ウ（イ）㋐ | **話す（発表）** | □ウ（イ）㋐ |
|  |  |  |  |  |  | □ウ（ウ）㋐ | **話す（やり取り）** | □ウ（ウ）㋐ | □ウ（ウ）㋐ | **話す（やり取り）** | □ウ（ウ）㋐ |
|  |  |  |  |  |  | □ウ（エ）㋐㋑ | **書く** | □ウ（エ）㋐㋑㋒ | □ウ（エ）㋐ | **書く** | □ウ（エ）㋐㋑ |
|  |  |  |  |  |  | □ウ（オ）㋐ | **読む** | □ウ（オ）㋐㋑ | □ウ（オ）㋐ | **読む** | □ウ（オ）㋐㋑ |
|  |  |  |  |  |  | **（②言語の働きに関する事項）** | **（②言語の働きに関する事項）** | **（②言語の働きに関する事項）** |
|  |  |  |  |  |  | □ウ（ア）㋐ |  | □ウ（ア）㋐ | □ウ（ア）㋐㋑ |  | □ウ（ア）㋐㋑ |
|  |  |  |  |  |  | □ウ（イ）㋐㋑ |  | □ウ（イ）㋐㋑㋒ | □ウ（イ）㋐㋑㋒㋔ |  | □ウ（イ）㋐㋑㋒㋓㋔ |