

## 相馬支援学校(R4)

### ○各学年の単元配列表 ○各教科等の年間指導計画等について

#### 【二つの目的】

① 私たちが日々の授業で育成を目指す二つの資質・能力である「教科等の枠組みを踏まえて育成を目指す資質・能力」「教科等横断的な視点に立った資質・能力」について見える化して、教育活動の質の向上を図る必要性。

\* 知識が断片的にならないように各教科等での学びの活用の幅が広がるように教育活動の質の向上(カリキュラム・マネジメント)を図るため

② 学習指導要領に記載されている内容の小学部6年間、中学部3年間、高等部3年間を見通した計画の必要性。

\* 教科等の中での学び、教科等間での学びのつながりがあるため、学習指導要領の内容をバランス良く履修して学びきることができるようにするため。



**【注意】子どもたちの習得状況に応じて、本人に合わせた知的障がい教育における各教科等の段階を学ぶことは従来通りです。学年で示された内容が難しい場合は、その領域での本人の習得状況に応じた段階で学ぶことにより、偏りなく調和的な発達を目指すことは変わりありません。**

#### 【情報公開に当たって】

毎年、より教育活動の質の向上を図るために、指導時期、単元間でのつながりなどを検討しています。あくまでも現在のものです。全国の学校でも、日々の多忙な業務の中でも、“作成・活用したい”と考える学校が多いことが分かりました。

#### **あえて、ワード版にて公開します。**

ぜひ、形式等を有効活用して、ご自由に、各学校のバージョンに変更して、学校が取り組みやすいようにしていただければと思います。改善点等がある場合は、各学校で解決していただき、その情報を本校にも教えていただければ、さらに私たちの向上につながりますので、よろしくお願いします。

**【注意】まだ、修正しながら行っている部分があります。また、私たちも日々の業務を行いながらの開発でしたので、誤字脱字、整合性の細かい調整等まだ改善内容もありますのでご注意ください。**

学校の枠を越えて、目指す教育のために