

中学部 3年生 数学 年間計画

2段階

指導内容	単元名(仮)
<p>「A 数と計算」 教科別の指導 ウ 整数の乘法に関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㊦ 1位数と1位数との乗法の計算ができ、それを適切に用いること。 ㊧ 交換法則や分配法則といった乗法に関して成り立つ性質を理解すること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㊦ 数量の関係に着目し, 計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見いだすとともに, 日常生活で生かすこと。</p>	<p>「新しい計算を考えよう～かけ算～」 ※小2A(3)「乗法」p113 小3A(3)「乗法」p141 教小2下p2～51、 小3上p8～25 ☆5 P40～51</p>
<p>「A 数と計算」 教科別の指導 エ 整数の除法に関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㊦ 除法が用いられる場合や意味について理解すること。 ㊧ 除法が用いられる場面を式に表したり, 式を読み取ったりすること。 ㊨ 除法と乗法との関係について理解すること。 ㊩ 除数と商が共に1位数である除法の計算ができること。 ㊪ 余りについて知り, 余りの求め方が分かること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㊦ 数量の関係に着目し, 計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見いだすとともに, 日常生活に生かすこと。</p>	<p>「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう～わり算～」 ※小3-A(4)「除法」 小P145 教小3上P34～ ☆5 P52～62</p>
<p>「A 数と計算」 教科別の指導 オ 小数の表し方に関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㊦ 端数部分の大きさを表すのに小数を用いることを知ること。 ㊧ $\frac{1}{10}$ の位までの小数の仕組みや表し方について理解すること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㊦ 数のまとまりに着目し, 数の表し方の適用範囲を広げ, 日常生活に生かすこと。</p>	<p>「数の表し方やしくみを調べよう」 ※小3-A(5)「小数の意味と表し方」小P150 教3下P2～ ☆5 P63～66</p>
<p>「A 数と計算」 教科別の指導 カ 分数の表し方に関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㊦ $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ など簡単な分数について知ること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㊦ 数のまとまりに着目し, 数の表し方の適用範囲を広げ, 日常生活に生かすこと。</p>	<p>「分けた大きさのあらし方をしらべよう」 ※小2-A(1)「数の構成と表し方」小p104 教2下P82～ ☆5 P67～69</p>
<p>「A 数と計算」 教科別の指導 キ 数量の関係を表す式に関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㊦ 数量の関係を式に表したり, 式と図を関連付けたりすること。 ㊧ □などを用いて数量の関係を式に表すことができることを知ること。 ㊨ □などに数を当てはめて調べること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㊦ 数量の関係に着目し, 事柄や関係を式や図を用いて簡潔に表したり, 式と図を関連付けて式を読んだりすること。</p>	<p>「□を使って場面を式に表そう」 ※小3-A(7)「数量の関係を表す式」小p155 教3下P50～ ☆5 P70～73</p>
<p>「B 図形」 教科別の指導 イ 面積に関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㊦ 面積の単位[平方センチメートル(cm^2), 平方メートル(m^2), 平方キロメートル(km^2)]について知り, 測定の意味について理解すること。 ㊧ 正方形及び長方形の面積の求め方について知ること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㊦ 面積の単位に着目し, 図形の面積について, 求め方を考えたり, 計算して表したりすること。</p>	<p>「広さの表し方を考えよう」 ※小4-B(4)「平面図形の面積」 小P208 教下p62～ ☆5 P88～93</p>

<p>「C 変化と関係」 教科別の指導</p> <p>イ 二つの数量の関係に関わる数学的活動</p> <p>(ア) 知識及び技能</p> <p>⑦ 簡単な場合について、ある二つの数量の関係と別の二つの数量の関係とを比べる場合に割合を用いる場合があることを知ること。</p> <p>(イ) 思考力、判断力、表現力等</p> <p>⑦ 日常生活における数量の関係に着目し、図や式を用いて、二つの数量の関係を考察すること。</p>	<p>「倍の見方」</p> <p>※小4-C(2)「簡単な場合についての割合」</p> <p>小p217</p> <p>教小4上p114～</p> <p>☆5 P104～107</p>
<p>「D データの活用」 教科別の指導 作業学習</p> <p>ア データを表やグラフで表したり、読み取ったりすることに関わる数学的活動</p> <p>(ア) 知識及び技能</p> <p>⑦ データを日時や場所などの観点から分類及び整理し、表や棒グラフで表したり、読んだりすること。</p> <p>⑧ データを二つの観点から分類及び整理し、折れ線グラフで表したり、読み取ったりすること。</p> <p>⑨ 表や棒グラフ、折れ線グラフの意味やその使い方を理解すること。</p> <p>(イ) 思考力、判断力、表現力等</p> <p>⑦ 身の回りの事象に関するデータを整理する観点に着目し、表や棒グラフを用いながら、読み取ったり、考察したり、結論を表現したりすること。</p> <p>⑧ 目的に応じてデータを集めて分類及び整理し、データの特徴や傾向を見付けて、適切なグラフを用いて表現したり、考察したりすること。</p>	<p>「わかりやすく整理して表そう」</p> <p>「グラフや表を使って調べよう」</p> <p>※小3D(1)「表と棒グラフ」p168</p> <p>小4D(1)「データの分類整理」小p220</p> <p>教3下p90～、4上p20～</p> <p>☆5 P108～121</p>