

# 小学部 生活科 1段階 遊び等

単元名：「乗り物遊びをしよう」

## 【授業者のテーマ】

興味関心や遊びにおける発達の段階に差がある子どもたちが主体的に取り組める授業づくり

### 構成

- ・子どもの動きを止めない、安全にできる遊び場の設定。
- ・同じ場で遊んでいることを意識できるような場の広さ。

### ことば

- ・子どもの遊びに乗っかり、「面白いね。見て。こんなことができるよ。」など教師を意識できるような言葉掛けをする。



「トンネルくぐるよ。」

### 教材

- ・子どもが興味のわく乗り物を用意する。

いろいろな車



### 指導

- ・興味のある教材や見立てて遊べる道具を用意し、遊びを選択できるようにする。



乗り物を選択する場面



<支援者会議のあと・・・>

児童の遊びや、やろうとしている事には意味があり、一緒になって遊んだり意味づけをしたりすることで遊びが広がっていくのだと分かりました。広がる瞬間を見逃さず、「一緒にやろう」と働き掛けたり、遊びの見本を見せたりといった関わりをすると、児童の遊びの幅が広がったり、他人を見ようという意識が芽生えたと感じました。